Předmět: **ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD**

ročník: **C3, O7**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní očekávaný výstup | Výstup RVP (číslem) | Učivo | Učivo RVP  (číslem) | Téma | Průřezová témata | Mezipředmětové vztahy |
| Žák   * objasní podstatu filozofického tázání, porovná východiska filozofie, mýtu, náboženství, vědy a umění k uchopení skutečnosti a člověka * rozliší hlavní filozofické směry, uvede jejich klíčové představitele a porovná řešení základních filozofických otázek v jednotlivých etapách vývoje fil. myšlení * eticky a věcně správně argumentuje v dialogu a diskusi, uvážlivě připouští argumentaci druhých, rozpozná nekorektní a manipulativní argumentaci * zhodnotí význam vědeckého poznání, techniky a nových technologií pro praktický život a možná rizika zneužití * posuzuje lidské jednání z hlediska etických norem a svědomí jednotlivce * rozlišuje význ. náboženské systémy, identifikuje projevy nábož. jiné nesnášenlivosti a rozezná projevy sektářského myšlení | 5.4.1.6  5.4.1.6.1  5.4.1.6.2  5.4.1.6.3  5.4.1.6.4  5.4.1.6.5  5.4.1.6.6 | Podstata filozofie-základní fil. otázky, vztah filozofie k mýtu, náboženství, vědě a umění.  Filozofie v dějinách-klíčové etapy a směry filozofického myšlení:  -antická filozofie  -středověká filozofie  -novověká filozofie  -soudobé filozofické směry  Víra v lidském životě-podoby víry, znaky náboženské víry, náboženské systémy, církve, sekty. | U5.4.1.6.1  U5.4.1.6.2  U5.4.1.6.3 | Úvod do filozofie a religionistiky | **OSV:**  1.1  1.2  1.3  1.4  **EGS:**  2.1  2.2  2.4  **MKV:**  3.1  **MEV:**  5.2  5.3  5.4  5.5 | DEJ  CJL  ZMP |